

## Stage pour le traitement et l'analyse de données dans le cadre du projet **FÉCOM** en Martinique (le stage peut être facilement effectué à distance)



### Structure

CRREF – Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation (EA-4538).

Site du laboratoire : <https://crref.wordpress.com>.

### Contexte du stage

Le stage est financé dans le cadre du projet FÉCOM. La crise globale qui est intervenue par effet de la pandémie de COVID-19 a contribué à accélérer le débat sur le futur de l'éducation. Ce projet de recherche, développé au sein du CRREF et se rattachant aux activités de l'[Observatoire Caribéen du Climat Scolaire](#) porte sur le vécu, les perceptions et les attitudes en contexte de confinement tout d'abord des étudiants (avec un focus sur les fonctionnaires stagiaires de l'Éducation nationale française qui suivent une formation initiale de niveau Master en alternance) puis des enseignants du primaire et du secondaire de l'outre-mer.

Plusieurs enquêtes par questionnaire en ligne ont été réalisées pendant le confinement (mars, avril et mai 2020) dans quatre territoires ultrapériphériques : Guadeloupe, Martinique, Nouvelle-Calédonie et Polynésie française.

Les publics visés étaient les suivants :

- Les étudiant(e)s des INSPÉ de l'outre-mer (Guadeloupe, Martinique, Nouvelle-Calédonie et Polynésie française).
- Les étudiant(e)s de l'université des Antilles.
- Enseignant(e)s des premier et second degrés de Martinique et Guadeloupe.

### Description du stage

À partir de fichiers de données fournis, le stagiaire sera donc amené à :

- contrôler la cohérence des tables de données impliquées et nettoyer les bases ;
- produire des statistiques descriptives élémentaires afin de documenter le vécu, les attitudes et les perceptions des étudiants et des personnels qui ont répondu ;
- produire des statistiques inférentielles : prédire, déduire et modéliser (corrélations, tests paramétriques, etc.) à partir de plusieurs variables sociodémographiques recueillies.
- rédaction d'un rapport.
- La maîtrise de R est un plus.

### Perspectives et enjeux du projet

Les résultats de notre étude permettront de repenser le plan d'action mis en œuvre par le gouvernement français (parfois basé sur une organisation centraliste et des solutions inadaptées aux spécificités locales de ces territoires ultramarins) et les outils à disposition afin d'abaisser la charge de travail et le niveau de stress des étudiant·e·s et enseignant·e·s de l'outre-mer. En effet, on voit bien que le numérique permet effectivement de limiter certaines contraintes qui pèsent sur les apprentissages (notamment grâce à la possibilité d'accéder à certaines informations d'où on veut, quand on veut), mais on ne peut pas oublier que les TICE ne sont que des outils et jamais des solutions. Pour qu'un dispositif de continuité pédagogique puisse vraiment fonctionner, il est donc souhaitable d'identifier en amont les leviers (outil, formation, prédisposition des personnels et des étudiant·e·s, matériel disponible, etc.) sans lesquels toute interaction pédagogique à distance risque d'être fort inefficace et accroître l'iniquité entre les étudiant·e·s.

### Modalités

- Stage étudiant de 3 mois (avec gratifications légales, un peu plus de 500 euros par mois pour 25-30h hebdomadaire) sous la responsabilité de Pierre-Olivier Weiss (CRREF, Université des Antilles ; LAMES, Aix-Marseille Université).
- De février à avril 2021.
- Toute candidature, accompagnée d'une lettre de motivation et d'un CV, est à envoyer par courriel à Pierre-Olivier Weiss, [pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr](mailto:pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr).